

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ ФБГОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/доц. А.А.Мурзабеков
от «28» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «30» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01 Теоретические основы формирования продуктивности
крупного рогатого скота**

Направление подготовки (магистратура)

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)

**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Назрань, 2026г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний связанных с биологическими особенностями крупного рогатого скота, воспроизводством, выращиванием телят, ремонтного и откормочного молодняка, кормлением, содержанием, гигиеной животных и получением экологически безопасной продукции в хозяйствах разных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями по особенностям селекционно-племенной работы крупного рогатого скота;
- организация воспроизводства стада в хозяйствах разного направления продуктивности;
- направленное выращивание молодняка для формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда;
- изучить ресурсосберегающие технологии, используемые в скотоводстве.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» (Б1.В.01) относится к циклу вариативной части дисциплин ОПОП магистратуры 36.04.02.- «Зоотехния, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 1

Связь дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»	Семестр
----------------	--	---------

	Скотоводство, овцеводство, разведение с\х животных, кормление животных и зоогигиена	Бакалавриат
Б.1.Б.02.	Информационные технологии в науке и производстве	1
Б1.В.06.	«Технология производства, переработки товароведение мяса, молока и мясомолочных продуктов»	1

Таблица 2.

Связь дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»	Семестр
Б1.В.04.	Планирование и организация научных исследований	2
Б1.В.03.	Современные проблемы зоотехнии	2
Б1.В.07.	Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства	2

Таблица 3.

Связь дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	3

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК- 1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

ПК-3 –способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в сфере АПК.

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

- Знать:**
- достижения современной генетики и селекции в создании новых типов и пород животных;
 - биологические основы и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота;
 - особенности воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и использования высокопродуктивных животных;
 - полноценное кормление различных половозрастных групп крупного рогатого скота в соответствии с направлением продуктивности.

Уметь: - принимать логичные и обоснованные технологические решения на основе полученных знаний;- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии.

Приобрести навыки: - ведения крупномасштабной селекции, кормления, содержания и эксплуатации высокопродуктивных

оценка упитанности. Породы молочно, комбинированного и мясного направления продуктивности. Основные методы повышения продуктивности скота.

Раздел 5. Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота.

Особенности воспроизводства, возраст осеменения телок и коров после отёла, сроки и техника осеменения. Подготовка нетелей и коров к отелу, проведения отёла, методы и технология выращивания молодняка, планирование роста и развития, оптимальные параметры структуры и оборот стада. Оценка и отбор по воспроизводительным качествам. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.

Раздел 6. Гигиена содержания крупного рогатого скота.

Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям, гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве, гигиена воды, кормов, санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке и хранению навоза, гигиена летнего содержания и транспортировки животных; гигиена труда и личная гигиена животноводов, гигиена производства молока и говядины.

Распределение содержания дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. апракт занятия	Самостоятельные работы	Всего	Формирование компетенций
1.	Физиология и этология крупного рогатого скота	4	6	6	12	У-3,ПК-1, ПК-3.
2.	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	6	8(2)*	8	16	У-3,ПК-1, ПК-3.
3.	Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом	6	8	10	18	У-3,ПК-1, ПК-3.
4.	Продуктивность крупного рогатого скота	6(2)*	10(2)*	14	18	У-3,ПК-1, ПК-3.
5.	Организация воспроизводства стада и технология	6(2)*	8(2)*	12	16	У-3,ПК-1, ПК-3.

	выращивания крупного рогатого скота					
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота	6(2)*	8	10	18	У-3,ПК-1, ПК-3.
	Итого	34(610)*	48(6)*	42	98	У-3,ПК-1, ПК-3.

Лабораторный практикум

№ № пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы			
		Лабораторные работы	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов
1.	Физиология и этология крупного рогатого скота	Работа 1. Физиология крови	2	-	-
2.	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого	Работа 2. Изучение статей тела крупного рогатого скота	2	Работа 1 Методы оценки экстерьера	2
		3. Экстерьерно-конституциональные особенности молочных и мясных пород скота	2	Работа 2. Методы учета роста и развития крупного рогатого скота	2
3.	Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом	Работа 4. Индивидуальное развитие животных	2	Работа 3. Оценка быков-производителей по качеству потомства	2
		Работа 5. Определение племенной ценности скота.	2		
		Работа 6. Отбор и подбор в скотоводстве	2		
4.	Продуктивность крупного рогатого скота	Работа 7. Учет и оценка молочной продуктивности скота	2*	Работа 4. Оценка удоя, содержания жира и белка в молоке Работа 5. Определение прижизненных и послеубойных показателей мясной продуктивности	2
		Работа 8. Оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности	2*		
5.	Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого	Работа 9. Составление плана осеменений и отелов Работа 10. Структура и отбор стада в полосном и мясном ско-	2 2	Работа 6 Оценка питательности кормов и принципы составления и балансирования	2

	скота	товодстве Работа 11. Особенности кормления скота разных половозрастных групп	2	рационов	
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота	Работа 12. Санитарно-гигиенические требования в скотоводстве	2	-	-

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№№ пп	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Нервная, мышечная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы. Система органов внутренней секреции, органов размножения. Строение и функции молочной железы, физиология молочной железы. Система органов произвольного движения. Промежуточный обмен	16	[1; 2; 3; 4; 5]	Контрольный опрос Написание реферата
2	Изучение статей крупного рогатого скота, пороки, недостатки экстерьера. Экстерьерно-конституциональные особенности скота молочного и мясного направлений продуктивности. Методы оценки экстерьера, их достоинства, недостатки. Определение возраста, мечение, присвоение кличек	14	[1; 2; 3; 5; 7]	Контрольный опрос
3.	Бонитировка вымени коров Оценка быков быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород Бонитировка скота мясных пород Технология выращивания нетелей Поточно-цеховая система и другие, технологии производства молока Технология производства говядины на откормочных площадках и комплексах	18	[1; 2; 3; 6; 7]	Контрольный опрос Написание реферата
5.	Составление плана осеменений и отелов. Определение оптимального возраста и живой массы телок при плодотворном осеменении в молочном и мясном скотоводстве. Структура и оборот стада в мясном скотоводстве. Поточно-цеховая система производства молока. Особенности организации	14	[1; 2; 3; 4; 5; 6]	Контрольный опрос Тестирование

	технологического процесса при беспривязной системе содержания. Разработка циклограммы движения животных и особенности кормления и содержания коров в зависимости от физиологического состояния. Раздой коров, расчет авансирования, рационы кормления по фазам лактации. Расчет потребности в кормах и составление рационов для коров в сухостойный период и нетелей за 2-3 месяца до отела. Технология выращивания скота.			
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Гигиена ухода за животными. Санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке и хранению навоза. Общие требования к помещениям для животных. Требования к кормоцехам. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде.	16	[1; 2; 3; 4; 7;8]	Подготовка к сдаче зачета
	ВСЕГО	98		

Основными формами самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной практическое работе, к опросу, тестированию.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а

способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на контрольных мероприятиях содержательная часть Рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых

формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения контрольных мероприятий.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Наименование модуля	Компетенции
1.	Физиология и этология крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
2.	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
3.	Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом	УК-3 , ПК-1; ПК-3
4.	Продуктивность крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
5.	Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3

Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст]: учебник / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Полянцев. - СПб. : Лань, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Разведение животных [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и "ТППСХП" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448 с.
4. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Текст]: учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 240 с.

Дополнительная литература

5. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников -СПб. : Лань, 2007, - 624 с. - Режим доступа : [пи;://e.lanbook.com](http://pi.e.lanbook.com)
6. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Текст]: учебное пособие / В. Г. Кахикало [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.
7. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст]: учебник / П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 571 с.
8. Практикум по зоогигиене [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" и напр, подгот. - "Зоотехния" / И. И. Кочиш [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 416 с.

7.2.Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадмин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет № 109, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Зоотехния», «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство».

Таблица 1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

Рабочая программа дисциплины **«Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.020 Селекционер по племенному делу, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 21 » декабря 2015 г. № 1034н

Программу составил:

доктор с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «28» апреля 2026г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией
агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «30» апреля 2026 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение

Фонд оценочных средств при контроле знаний магистров.

1. Тематика рефератов.

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Происхождение крупного рогатого скота, его эволюция в процессе одомашнивания. Сородичи крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол) и их характеристика.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их значение.
4. Строение органов произвольного движения.
5. Экстерьер, интерьер, конституция молочного скота, методы оценки, типы конституции, их значение, возможность отбора скота разного направления продуктивности по внешним признакам.
6. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени коров. Отбор и селекция коров по пригодности к машинному доению.
7. Молочная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее

- обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
8. Мясная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
 9. Методы выращивания ремонтных телок, планирование роста и развития и их влияние на последующую молочную продуктивность.
 10. Технология выращивания, доращивания, нагула и интенсивного откорма молодняка на мясо.
 11. Технология подготовки нетелей и коров к отелу, раздой коров.
 12. Зоотехнические основы воспроизводства стада, структура и оборот стада, их влияние на производство молока и говядины.
 13. Способы и системы содержания молочного скота, их сравнительная оценка. Отгонно-горное содержание коров. Влияние способов содержания на воспроизводительную способность и продуктивность.
 14. Зависимость продуктивности от уровня и типа кормления, составление рационов кормления для разных групп животных.
 15. Планирование удоя, влияние различных факторов на продуктивность.
 16. Методы управления ростом и развитием молодняка при откорме.
 17. Основные факторы, определяющие мясную продуктивность.
 18. Типы откорма, особенности, продолжительность, эффективность.
 19. Молочные породы, разводимые в КБР, их характеристика.
 20. Мясные породы, их особенности на примере конкретной породы.
 21. Зоотехнические основы воспроизводства стада.
 22. Организация воспроизводства стада в хозяйствах различных форм.
 23. Подготовка коров к отелу, проведение отёла.
 24. Современные технологии производства молока, говядины, их особенности, требования к животным.
 25. Организация первичного зоотехнического и племенного учета в скотоводстве.
 26. Оценка быков - производителей по качеству потомства.
 27. Бонитировка скота молочных (мясных) пород.

- 28. Санитарно-гигиенические требования к кормам крупного рогатого скота.
- 29. Система крови и кровообращение.
- 30. Строение и функции молочной железы.

3. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний

1. Где находились первичные очаги происхождения и одомашнивания?

- а) Африка;
- б) Азия;
- в) Америка;
- г) Европа;

2. Какова очерёдность одомашнивания животных?

- а) крупный рогатый скот, свинья, овца, коза, собака;
- б) свинья, овца, коза, собака, крупный рогатый скот;
- в) овца, коза, собака, крупный рогатый скот, свинья;
- г) собака, свинья, овца, коза, крупный рогатый скот.

3. У каких видов животных, сложный многокамерный желудок?

- а) лошадь;
- б) свинья;
- в) овца;
- г) крупный рогатый скот;
- д) коза.

4. От каких видов животных получают больше молока и мяса?

- а) буйволы;
- б) яки;
- в) крупный рогатый скот;
- г) свиньи;
- д) овцы;
- е) козы;
- ж) лошади.

5. В каких пределах колеблется живая масса коров?

- а) от 100 до 300 кг;
- б) от 200 до 400 кг;
- в) от 300 до 500 кг;
- г) от 350 до 650;
- д) от 250 до 850 кг.

6. Сколько типов выделяют в скотоводстве по хозяйственным признакам?

- а) молочный, мясной, комбинированный;
- б) аборигенный, заводской, специализированный;
- в) грубый, плотный, нежный, рыхлый, крепкий;
- г) эрисомный, мезосомный, лептосомный.

7. Оценку экстерьера и конституции коров проводят?

- а) во всех хозяйствах, независимо от племенной ценности;
- б) ежемесячно;
- в) в конце календарного года;
- г) на 2 - 3 месяце лактации после 1-го и 3-го отёлов.

8. Какие методы оценки экстерьера используют при бонитировке?

- а) фотографирование и измерение;
- б) глазомерная и индексная;
- в) глазомерная и взятие промеров;
- г) графическая и пунктирная.

9. Что включает понятие молочная продуктивность коров?

- а) величина удоя за год;
- б) удой за лактацию;
- в) удой и содержание жира;
- г) удой, содержание жира и белка за лактацию.

10. Какие формы вымени желательны для доения?

- а) округлая и козья;
- б) чашеобразная и округлая;
- в) козья и ваннообразная;

г) ваннообразная и чашеобразная;

д) чашеобразная и козья.

11. Какие формы сосков желательны для доения?

а) карандашевидная и коническая;

б) цилиндрическая и бутыльчатая;

в) коническая и грушевидная;

г) цилиндрическая и слабо коническая.

12. Какова желательная продолжительность выдаивания коров?

а) 1-3 минуты;

б) 7-8;

в) 8-9;

г) 4-6.

13. Какова оптимальная интенсивность выдаивания коров?

а) до 1 кг в минуту;

б) 1,8-2,0;

в) более 2.

14. Какой гормон обеспечивает процесс молокообразования?

а) окситоцин;

б) пролактин;

в) адреналин;

г) инсулин.

15. Сколько литров крови проходит через вымя для образования 1 литра молока?

а) 300-400;

б) 400-500;

в) 500-600;

г) 600-700.

16. Какая длина сосков желательна для машинного доения?

а) 3-5;

б) 6-8;

- в) 9-10;
- г) более 10.

17. Желательная толщина сосков ?

- а) 2-2,5;
- б) 2,5-3;
- в) 3,5-4;
- г) 4,5-6.

18. В какие месяцы лактации, от коров получают максимальный удой?

- а) 1-2;
- б) 2-3;
- в) 3-4;
- г) 5-6.

19. Как изменяется содержание жира в молоке с ходом лактации?

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остаётся без изменений;
- г) в начале уменьшается, затем постепенно увеличивается.

20. Как называется период от отёла до плодотворного осеменения?

- а) лактационный;
- б) сухостойный;
- в) сервис - период;
- г) межотельный.

21. Какая продолжительность лактации считается стандартной?

- а) до 300 дней;
- б) любая;
- в) за 305 дней;
- г) за 365 дней.

22. По какой лактации от коров получают максимальный удой?

- а) по 1-2;
- б) 2-3;

- в) 3-4;
- г) 4-5;
- д) 5-6.

23. Какие из указанных пород относятся к мясным?

- а) черно-пёстрая;
- б) абердин-ангусская;
- в) красная степная;
- г) швицкая;
- д) герефордская.

24. Убойный выход это:

- а) отношение массы туши к живой массе;
- б) отношение живой массы к массе костей;
- в) отношение массы внутреннего жира к массе туши;
- г) отношение массы туши и внутреннего жира к предубойной живой

массе.

25. Из какой части тела получают максимальный выход мяса?

- а) голова, шея;
- б) передняя треть туловища;
- в) средняя треть туловища;
- г) задняя треть туловища.

26. Крупный рогатый скот мясного направления продуктивности имеет

- а) угловатую форму тела;
- б) растянутый корпус;
- в) форма тела в виде усеченного конуса;
- г) пышное развитие мускулатуры, прямоугольная форма.

27. Чем отличается оценка по качеству потомства от испытания по качеству потомства?

- а) оценка и испытание по качеству потомства преследуют одну и ту цель и не отличаются между собой;

б) отличаются между собой тем, что оценку по качеству потомства проводят по данным зоотехнического учёта имеющихся показателей потомства, а испытание проводят на специально созданных станциях, молодых и старых производителей, ранее не оценённых по качеству потомства;

в) испытание и оценка производителей проводят во всех хозяйствах по данным зоотехнического учёта.

28. За какие показатели присваиваются быкам, оцененным по качеству потомства племенные категории?

- а) за показатели живой массы;
- б) за показатели живой массы и удоя;
- в) только за показатели содержания процента жира в молоке;
- г) только за показатели удоя;
- д) за показатели удоя и содержания процента жира в молоке.

29. Какие животные являются сверстницами дочерей оцениваемого производителя?

- а) все животные, родившие в один и тот же год;
- б) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 10 месяцев;
- в) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 6 месяцев;
- г) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте более 3 месяцев;
- д) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте до 3 месяцев.

30. Какие существуют методы определения наследуемости признаков?

- а) только метод корреляции;
- б) только метод регрессии;
- в) только метод дисперсионного анализа;
- г) только метод корреляции и регрессии;
- д) только метод корреляции, регрессии и дисперсионного анализа;
- е) метод корреляции, регрессии, дисперсионного анализа и метод показателя, лучших и худших матерей и продуктивности их дочерей.

31. Что понимается под эффектом селекции?

- а) общее увеличение показателя признака за поколение;
- б) увеличение показателя признака за поколение под действием уровня кормления;
- в) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт улучшения условий содержания животных;
- г) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт селекционно-племенной работы со стадом.

32. Что такое селекционный дифференциал и как он определяется?

- а) это разница показателя признака между материнским стадом и новым поколением;
- б) это показатель признака матерей и их дочерей;
- в) эта разница показателем одного и того же признака между животными основного стада и отобранной (племенного ядра) группы.

33. Что такой племенной подбор, для чего он проводится?

- а) подбор - составление родительских пар для получения потомства;
- б) спаривания двух животных для получения потомства не преследуя, какой-либо цели;
- в) составление родительских пар из отобранных животных не зависимо от их качества для получения потомства;
- г) обоснованный племенной подбор - это составление родительских пар с предвидением результатов спаривания, с возможностью от соответствующих образом подобранных родителей получения потомства желательного качества.

34. Какие известны варианты подбора сельскохозяйственных животных?

- а) известны гомогенный и гетерогенный;
- б) возрастной и гомогенный;
- в) возрастной и гетерогенный;
- г) возрастной, гомогенный и гетерогенный;
- д) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности и родственных отношений;

е) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности, родственных отношении и гетерогенеалогический;

з) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности, родственных отношении, гетерогенеалогический и гетерозкологический.

35. Какие коровы включаются в быкопроизводящее стадо и как выращиваются бычки, полученные от этих коров?

а) коровы, превосходящие средние показатели стадо;

б) коровы, превосходящие стандарт породы;

в) коровы, включённые в племенное ядро;

г) лучшие коровы племенного ядра.

36. Что такое инбридинг, и для какой цели им пользуются?

а) спаривание животных одной и той же породы;

б) спаривание животных разных линии;

в) спаривание животных одной линии с животными семейства;

г)спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени;

д)спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени,

для закрепления и усиления определённых признаков в потомстве и получения выдающихся особей.

37. Какие знаете основные структурные элементы породы?

а) структурными элементами породы являются линии;

б) структурными элементами породы являются семейства;

в) структурными элементами породы являются отродья;

г) структурными элементами породы являются внутривидовые (зо-нальные) типы;

д) структурными элементами породы являются заводские типы;

ж)структурными элементами породы являются линии и семейства;

з) структурными элементами породы являются линии, заводские типы и семейства;

и) структурными элементами породы являются линии, заводские типы, внутрипородные (зональные) типы и семейства;

к) структурными элементами породы являются отродья, линии, заводские типы, внутрипородные (зональные) типы и семейства.

38. Чем отличается заводская линия от генеалогической линии?

а) заводская линия от генеалогической линии отличается происхождением;

б) заводская линия от генеалогической линии отличается консолидацией продуктивности особенностей животных входящих в линию;

в) заводская линия от генеалогической линии отличается однотипностью;

г) заводскую линию включают всех животных соответствующих требованиям стандарта (типа) линии и задачам племенной работы с нею, которые связаны с родоначальником как через его мужских, так и женских потомков, а в генеалогическую линию всех родственно связанных животных без всяких требований стандарта типа линии.

39. Какое значение имеет в племенной работе семейство?

а) семейство имеет не значительное значение в племенной работе с породой;

б) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой;

в) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой, так как участвует в совершенствовании продуктивных и племенных достоинств животных стадо и в целом породы.

40. Что понимают под скрещиванием?

а) понимают составление родительских пар для получения потомства;

б) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих одной породе для получения потомства;

в) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих разным породам для получения потомства.

41. Перечислите, какие виды скрещивания используют в животноводстве?

- а) используют только промышленное и переменное скрещивания;
- б) используют только промышленное, поглотительное и переменное скрещивания;
- в) используют только промышленное, поглотительное, вводное и переменное скрещивания;
- г) используют промышленное, поглотительное, вводное, воспроизводительное (заводское) и переменное скрещивания.

42. Какое значение имеет экстерьер в зоотехнической работе?

- а) для оценки внешнего вида животного;
- б) для того чтобы узнать животное;
- в) для описания внешнего вида животного;
- г) знание экстерьера животного зоотехнику необходимо для оценки, по внешнему виду связывая его направлению продуктивной.

43. Чем вызваны пороки и недостатки у животных?

- а) только уровнем кормления внутри утробного развития животного;
- б) только использованием родственного спаривания;
- в) связано наследственными аномалиями;
- г) только уровнем кормления после утробного развития животного;
- д) пороки и недостатки у животных приобретаются и формируются под воздействием наследственных и не наследственных факторов.

44. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью глазомерной оценки?

- а) выявляет недоразвития статей;
- б) определяет направление продуктивности;
- в) указывает на выдающие стати;
- г) изучая отдельные стати и общее развитие в целом животного, определяет степень соответствия общим требованиям и направлениям продуктивности для данной породы в данном стаде.

45. В чём заключается субъективность глазомерной оценки экстерьера?

- а) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается во многом от степени знания оцениваемого специалиста данную породу животных;

б) субъективность глазомерной оценки экстерьера возникает в результате степени подготовленности специалиста;

в) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного;

г) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного, степени подготовленности специалиста и знании породы, где проводит оценку животного.

46. В чём сущность пунктирной оценки экстерьера животных?

а) пунктирная оценка экстерьера животного является в дополнении глазомерной оценки;

б) в дополнении глазомерной оценки путём присвоения определённого бала за ту или иную статью;

в) в дополнении глазомерной оценки путём присвоения определённого балла за ту или иную статью, что даёт возможность определить суммарную оценку животного.

47. Что такое индексы телосложения?

а) индекс телосложения - отношение одного промера к другому.

б) индекс телосложения - отношение взаимосвязанных промеров.

в) индекс телосложения - отношение взаимосвязанных между собой промеров и измеряется в процентах.

48. Для чего служит экстерьерный профиль при оценке животного?

а) служить для оценки животного по экстерьеру;

б) служить для оценки животного по экстерьеру с использованием промеров и индексов телосложения;

в) служить для наглядного изображения экстерьерной оценки животного с использованием промеров и индексов телосложения;

г) экстерьерный профиль - это графическое изображение экстерьерной оценки животного выраженное в процентах промеров и индексов от стандартного животного.

49. Для чего проводятся нумерация, мечения и присвоения кличек животных?

а) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для учёта;

б) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учёта;

в) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учёта продуктивности;

г) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального племенного учёта;

д) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального продуктивного и племенного зоотехнического учёта.

50. Какие используются способы мечения животных их достоинства и недостатки?

а) выжигание на рогах, тавря на крупе, шее, лопатке;

б) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке и проводят выщипы на ушах;

в) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах, и метят металлическими бирками;

г) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими и пластмассовыми бирками;

д) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах, метят металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание и используют ошейники;

ж) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах используют металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание, используют ошейники, наносят номера краской и холодом.

51. Для чего надо вести зоотехнический и племенной учёт?

- а) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения продуктивности животного;
- б) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения племенных достоинств животного;
- в) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения племенных и продуктивных достоинств животного;
- г) зоотехнический и племенной учёт необходим для выяснения индивидуальных племенных и продуктивных достоинств животного с последующим определением его использования.

52. По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животных?

- а) только на основании показателя конечной живой массы;
- б) на основании расхода кормов на единицу прироста живой массы;
- в) по показателю упитанности животного;
- г) по показателю кондиции животного;
- д) по показателям: кондиции, упитанности, расхода кормов на единицу прироста живой массы и конечной живой массы животного.

53. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животного?

- а) на мясную продуктивность влияет только наследуемость;
- б) на мясную продуктивность влияет только внешние условия среды;
- в) на мясную продуктивность влияет только индивидуальные особенности животного;
- г) на мясную продуктивность влияют: индивидуальные особенности, наследуемость, внешние условия среды, тип и уровень кормления, предубойная живая масса и упитанность животного.

54. Какие методы оценки интерьера применяется в животноводстве?

- а) методы оценки интерьера проводят по исследованию крови;
- б) методы оценки интерьера проводят по исследованию мочи;
- в) методы оценки интерьера проводят по исследованию кала;

г) методы оценки интерьера проводят по исследованию щитовидной железы;

д) по показателям физиологических и эндокринных процессов организма;

ж) интерьерную оценку животных проводят: по крови, мочи, калу, щитовидной железы и по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.

4. Экзаменационные вопросы

1. Классификация крупного рогатого скота по краниологическим признакам и хозяйственному направлению.
2. Экстерьерно-конституциональные особенности крупного рогатого скота различного направления продуктивности.
3. Факторы, определяющие величину удоя и качественный состав молока.
4. Нейрогуморальная регуляция процессов молокообразования и молоковыделения.
5. Определение показателей, характеризующих молочную продуктивность коров.
6. Раздой коров, как один из приемов выявления потенциала повышения продуктивности и племенных качеств скота.
7. Планирование удоев коров (индивидуальное групповое и по хозяйству в целом).
8. Организация и технология стойлово-лагерной системы содержания коров.
9. Организация и технология стойлово-пастбищной системы содержания коров.
10. Привязный способ содержания коров, достоинства и недостатки.
11. Беспривязный способ содержания коров.
12. Беспривязно-блочный способ содержания коров.
13. Комбинированный способ содержания коров.
14. Консервный способ содержания коров.

15. Сменно-поточный способ содержания коров.
16. Обоснование целесообразности перевода производства молока на промышленную основу.
17. Специализация и концентрация в молочном и мясном скотоводстве. Формы специализации.
18. Воспроизводство и особенности комплектования стада молочных комплексов.
19. Формирование технологических групп в молочных комплексах.
20. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
21. Технология выращивания ремонтных телок, нетелей и коров-первотелок, в спецхозах.
22. Расчеты мощностей комплексов по выращиванию нетелей и коров-первотелок, формирование технологических групп.
23. Контрольно-селекционные фермы, их роль в совершенствовании стада, породы.
24. Обоснование циклограммы движения молодняка и коров-первотелок.
25. Способы и техника доения коров.
26. Составление плана выращивания племенного молодняка.
27. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.
28. Определение удоя на среднегодовую фуражную корову.
29. Бонитировка вымени коров.
30. Определение реализации стоимости племенного молодняка.
31. Типы и размеры молочных ферм и комплексов.
32. Факторы, определяющие мясную продуктивность и качества мяса крупного рогатого скота.
33. Использование биологически активных веществ в повышении продуктивности крупного рогатого скота.
34. Подготовка к убою и реализация скота на мясо.
35. Типы и размеры молочных ферм и комплексов.
36. Факторы, определяющие мясную продуктивность и качества мяса крупного

рогатого скота.

37. Использование биологически активных веществ в повышении мясной продуктивности крупного рогатого скота.
38. Подготовка к убою и реализация скота на мясо.
39. Особенности мясного скотоводства (продуктивные, экономические и технологические).
40. Особенности выращивания телят в мясном скотоводстве.
41. Определение возраста крупного рогатого скота.
42. Организация производства молока, откорма и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в личных подсобных хозяйствах населения.
43. Фермерские хозяйства, состояние и перспективы по производству молока и говядины.
44. Индивидуальное предпринимательство в скотоводстве:

5. Задания для подготовки к контрольным мероприятиям

1-ый -контроль

Раздел 1. Физиология и этология крупного рогатого скота

Происхождение, эволюция крупного рогатого скота, краткие сведения о строении и функциях организма животного; строение органов и систем, физиология нервной, пищеварительной, кровеносной, мышечной систем. Промежуточный обмен веществ, строение и функции молочной железы, физиология молочной железы.

Раздел 2. Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота

Конституциональные и экстерьерные особенности крупного рогатого скота разных пород и направлениях продуктивности. Пороки и недостатки,

отбор и подбор животных, методы улучшения экстерьера у крупного рогатого скота.

2-ой -контроль

Раздел 3. Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом

Значение племенной работы в качественном улучшении скота, преимуществ крупных хозяйств для племенной работы в скотоводстве. Направление племенной работы в создании приспособленных к условиям промышленной технологии животных. Система племенной работы. Отбор пород для промышленных комплексов. Требования, предъявляемые к животным при отборе для разведения в комплексах. Методы племенной работы, используемые для создания животных желательного типа.

Раздел 4. Продуктивность крупного рогатого скота Генетические и паратипические факторы, влияющие на молочную продуктивность, особенности образования и выделения молока. Учет, оценка, планирование производства молока, первичная обработка, хранение и реализация.

Особенности роста, развития и формирования мясной продуктивности. Влияние возраста, уровня и типа кормления, породных особенностей, пола. Оценка упитанности. Породы молочно, комбинированного и мясного направления продуктивности. Основные методы повышения продуктивности скота.

3-ий -контроль

Раздел 5. Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота

Особенности воспроизводства, возраст осеменения телок и коров после отёла, сроки и техника осеменения. Подготовка нетелей и коров к отелу, проведения отёла, методы и технология выращивания молодняка, планирование роста и развития, оптимальные параметры структуры и оборот стада. Оценка и отбор по воспроизводительным качествам. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.

Раздел 6. Гигиена содержания крупного рогатого скота.

Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям, гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве, гигиена воды, кормов, санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке и хранению навоза, гигиена летнего содержания и транспортировки животных; гигиена труда и личная гигиена животноводов, гигиена производства молока и говядины.

Словарь терминов и определений

Адаптация - приспособительные сдвиги, развивающиеся на протяжении нескольких поколений.

Акклиматизация - приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды.

Бонитировка - определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования.

Внутрипородный (зональный) тип - группа животных, часть породы, имеющая кроме общих для данной группы свойств, и некоторые специфические особенности в направлении продуктивности, характере телосложения и конституции, отличающиеся лучшей приспособленностью к условиям зоны разведения, а также устойчивостью к заболеваниям и неблагоприятным факторам среды.

Выранжировка - передача (продажа) животных в другие хозяйства.

Вырождение - характеризуется резким ослаблением конституции животного, понижением продуктивности, плодовитости, появлением уродств, половых аномалий и т.д.

Генетика - наука о наследственности живых организмов и закономерностях ее изменения

Генотип - комплекс наследственных факторов, переданных через половые клетки родителей

Гетерозис - свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституциональной крепости, устойчивости к заболеваниям

Гибридизация - скрещивание животных, принадлежащим к разным видам.

Завод - объединяет животных, обладающих особенностями телосложения и продуктивности, характерными только для данного племзавода и его дочерних хозяйств.

Захудалость - возникает из-за несоответствия между биологическими потребностями организма и условиями жизни, выражается в нарушении пропорциональности телосложения у животных, появлении пороков экстерьера, снижении продуктивности.

Инбридинг - это система спаривания животных, находящихся в родстве.

Инбредная депрессия - вредные действия родственных спариваний.

Индекс телосложения - отношение одного промера к другому, анатомически с ним связанному, выраженное в процентах.

Интерьер - совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме в связи с его конституцией и направлением продуктивности.

Инфантилизм - недоразвитие на первых стадиях послеутробного периода, выражающееся в сходстве черт взрослого организма с детским.

Кросс линий - спаривание между собой животных, принадлежащих к разным линиям.

Кондиция - состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием.

Конституция - общее телосложение организма, обусловленное анато-мо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

Лактационный период (лактация) - отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени.

Лактационная кривая - графическое изображение величины суточных или месячных удоев в течение лактации.

Линия - качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя (родоначальника) и поддерживающая с ним сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам.

Методы разведения - это система подбора сельскохозяйственных животных с учетом их породной, видовой и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических задач.

Неотения - преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте. Характеризуется сходством взрослого организма с растущим при функционировании системы воспроизводства. Возникает вследствие недокорма молодняка и беременных маток.

Онтогенез - индивидуальное развитие животных.

Отбор - сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства, или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров.

Отродье - часть породы, хорошо приспособленная к тем или иным зональным условиям разведения. Возникает в результате экологического расчленения породы.

Перерождение - первый этап изменений пород в результате действия неблагоприятных факторов. Выражается в снижении продуктивности, по своим признакам животные приближаются к аборигенным породам.

Подбор - наиболее целесообразное составление из отобранных животных родительских пар с намерением получить от них потомство с желательными качествами.

Порода - целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству.

Породная группа (подпорода) - большая группа животных, участвующая в процессе породообразования, но еще не имеющая устойчивых признаков, свойственных уже созданным новым породам.

Препотентность - способность животных стойко передавать свои качества потомству.

Пробанд - животное, на которое составляется родословная.

Разведение животных - учение о качественном улучшении существующих и создании новых пород, типов, линий, кроссов, гибридов, пригодных для современной прогрессивной технологии.

Родословная - документ, удостоверяющий происхождение животного, в котором в определенном порядке записаны его предки и основные сведения о них.

Семейство - группа, состоящая из нескольких поколений женского потомства лучших по племенным и продуктивным качествам маток-родоначальниц.

Присущи определенные признаки и свойства.

Сервис-период - промежуток времени от отела до плодотворного осеменения.

Скращивание - система спаривания животных разных пород.

Сухостойный период - время от запуска до новых родов. Стати - отдельные части тела животного.

Убойная масса - масса обескровленной туши без головы, кожи, ног (по запястный и скакательный суставы), без внутренних органов, но с внутренним жиром.

Убойный выход - отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах.

Фенотип - совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств животных.

Экстерьер - внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом.

Экстерьерный профиль - графическое изображение степени отличия животных от стандарта породы или среднего по стаду.

Эмбрионализм - явление внутриутробного недоразвития, являющегося следствием плохого кормления и содержания матери, а также ранней случки.

Выражается в сходстве новорожденного с эмбрионом ранней стадии развития.